

## 8. Alternanza scuola-lavoro

### ● Finalità e attività

L'offerta formativa dell'Istituto è stata sempre arricchita dall'alternanza scuola lavoro, convinti che le conoscenze finalizzate all'acquisizione di una cultura generale sono solo una parte della formazione professionale e che le competenze pratiche e operative sono propedeutiche per entrare nel mondo del lavoro.

La legge 13 luglio 2015, n.107 recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", ha inserito organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione. Rispetto al corso di studi prescelto, la legge 107/2015 stabilisce un monte ore obbligatorio per attivare le esperienze di alternanza che dal corrente anno scolastico 2015/16 coinvolgeranno, a partire dalle classi terze, tutti gli studenti del secondo ciclo di istruzione. Negli istituti professionali sono previsti 400h di attività di alternanza scuola lavoro concepiti come **percorso unico e articolato** da realizzare in contesti operativi con una forte integrazione ed **equivalenza formativa** tra esperienza scolastica ed esperienza lavorativa nell'**orario annuale dei piani di studio** oppure nei **periodi di sospensione delle attività didattiche**.

Il nostro progetto si caratterizza per una forte valenza educativa e di preparazione professionale finalizzata all'acquisizione di competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi attraverso un percorso articolato in diverse attività mirato a favorire una crescita personale, edificante dal punto di vista formativo e sociale.

L'alternanza prevede una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro

- incontro con esperti
- visite aziendali
- ricerca sul campo
- simulazione di impresa
- *project work* in e con l'impresa
- tirocini
- progetti di imprenditorialità

in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo graduale articolato in fasi.

I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, possono essere svolti anche in momenti diversi da quelli fissati dal calendario delle lezioni, per esempio d'estate, soprattutto nei casi in cui le strutture ospitanti sono caratterizzate da attività stagionali.

## ● Fasi del progetto:

### Finalità

- attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica e il mondo del lavoro e la società civile;

### Obiettivi

In relazione con le finalità espresse gli obiettivi sono :

- favorire la crescita e l'autonomia dello studente;
- favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- fornire elementi di orientamento professionale;
- integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- promuovere l'integrazione fra formazione d'aula e formazione sul lavoro
- acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea.

### Fase preparatoria

Azioni attivate in ambito scolastico

- Costruzione di un sistema stabile di comunicazione scuola e mondo del lavoro con la definizione dei tutor aziendali e la modulistica relativa.
- Condivisione delle finalità e degli obiettivi dell'alternanza con tutti i docenti della scuola.
- Formazione dei docenti coinvolti con l'individuazione del tutor scolastico.
- Individuazione dei docenti esperti che potrebbero supportare la formazione in aula.
- Presentazione del progetto agli alunni.
- Sensibilizzazione e orientamento degli studenti..
- Presentazione del progetto alle famiglie nei CC .
- Sensibilizzazione delle aziende da parte delle associazioni di categoria, allo scopo di verificare la disponibilità ad accettare studenti destinatari del percorso di alternanza.
- Progettazione con la struttura ospitante del percorso da realizzare.
- Definizione di obiettivi formativi comuni e individuazione delle aree aziendali più consone ai percorsi previsti.
- Condividere e rielaborare in aula quanto sperimentato fuori dall'aula.
- Documentare l'esperienza realizzata.

#### Fase operativa

Azioni attivate sia in ambito scolastico che in ambito aziendale.

- Definizione delle competenze attese dall'esperienza ASL nel Consiglio di classe;
- Assegnazione degli studenti alle aziende tenendo in considerazione le competenze da acquisire nel percorso scuola lavoro;
- Il consiglio di classe adatta le programmazioni delle discipline per consentire coerenza fra attività didattica ed esperienza in azienda;
- Valutazione dell'esperienza mediante momenti di confronto in itinere con il tutor scolastico nei CC;
- Inserimento dell'alunno nel processo di lavoro reale all'interno di un sistema di relazioni formali e informali;
- Il tutor aziendale, sulla base della scheda di accertamento delle abilità dello studente redatta dal consiglio di classe, individua le aree aziendali in cui inserire il tirocinante;
- In questa fase il tutor scolastico effettua un monitoraggio assieme al tutor aziendale mediante visite e contatti telefonici

#### Fase della valutazione

Azioni attivate sia in ambito scolastico che in ambito aziendale.

- Scheda di valutazione del tutor scolastico
- Scheda di autovalutazione dello studente
- Scheda di rilevazione dei risultati del tutor aziendale
- Incontro fra allievi, famiglie, tutor interno ed esterno e consiglio di classe per esporre le riflessioni sull'esperienza
- Verifica risultati con il personale coinvolto nelle azioni effettuate dallo studente in azienda
- Scheda di rilevazione dei risultati del tutor aziendale
- Incontro scuola azienda come rendiconto finale dell'esperienza.
- Certificazione delle competenze in ASL da acquisire negli scrutini intermedi e finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell'ultimo anno del corso di studi e inserimento nel curriculum dello studente