

5.4 Quadro orario settimanale degli insegnamenti – Sede Corso Gramsci

SERVIZI DI ASSISTENZA E MANUTENZIONE

AREA COMUNE	Classe	I	II	III	IV	V
<u>Italiano</u>		3	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>		3	3	3	3	3
<u>Storia</u>		2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>		3	4	3	3	3
<u>Diritto ed economia</u>		2	2			
<u>Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)</u>		2	2			
<u>Scienze motorie e sportive</u>		2	2	2	2	2
<u>Geografia generale ed economica</u>			1			
<u>RC o attività alternative</u>		1	1	1	1	1
Totale ore Area Comune		18	21	15	15	15

AREA DI INDIRIZZO	I	II	III	IV	V
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3			
<u>Scienze integrate (fisica)</u>	2(1)	2 (1)			
<u>Scienze integrate (chimica)</u>	2(1)	2 (1)			
<u>Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione</u>	2	2			
<u>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</u>	5	3	4	3	3
<u>Tecnologie meccaniche e applicazioni</u>			5(2)	5(2)	3(1)
<u>Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni</u>			5(2)	4(2)	3(1)
<u>Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione</u>			3(2)	5(2)	8(4)
Totale ore Area di indirizzo	14(2)	12(2)	17(6)	17(6)	17(6)
TOTALE ORE SETTIMANALI (ore di 60')	32	33	32	32	32

* (tra parentesi sono indicate le ore di compresenza con l'insegnante Tecnico-Pratico)

PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (articolazione Industria)

AREA COMUNE	Classe	I	II	III	IV	V
Italiano		3	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		3	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2			
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica			1			
RC o attività alternative		1	1	1	1	1
Totale ore Area Comune		18	21	15	15	15

AREA DI INDIRIZZO	I	II	III	IV	V
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze integrate (fisica)	2 (1)	2 (1)			
Scienze integrate (chimica)	2 (1)	2 (1)			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5	3	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			6 (3)	5	4 (2)
Tecniche di produzione e di organizzazione			6 (3)	5 (2)	4 (2)
Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti				3 (2)	5 (2)
Totale ore Area di indirizzo	14(2)	12(2)	17 (6)	17 (6)	17 (6)
TOTALE ORE SETTIMANALI (ore di 60')	32	33	32	32	32

*(tra parentesi sono indicate le ore di compresenza con l'insegnante Tecnico-Pratico)

OPERATORE DEL BENESSERE Indirizzo Estetica e Acconciatura

AREA COMUNE	Classe	I	II	III
Italiano		3	3	3
Lingua inglese		3	2	2
Storia		2	2	1
Geografia			1	
Matematica		2	2	2
Diritto ed economia		2	2	2
Biologia		2	2	
Scienze motorie e sportive		2	2	2
RC o attività alternative		1	1	1
Totale ore Area Comune		17	17	13

AREA DI INDIRIZZO	I	II	III
Fisica	2		
Anatomia igiene \ Anatomia Tricologia	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Chimica e Cosmetologia \ Biologia e Cosmetologia	2 (1)	2 (1)	
Tecnologie della Comunicazione			2
Massaggio	4	4	4
Tecniche Estetiche \ Tecniche dell'Acconciatura	4	5	8
Tecniche professionali e Commerciali		1	1
Informatica		1	1
Totale ore Area di indirizzo	15 (2)	16 (2)	19 (6)
TOTALE ORE SETTIMANALI (ore di 60')	32	33	32

- (tra parentesi sono indicate le ore di compresenza con l'insegnante Tecnico-Pratico)

All'interno del quadro orario annuale sono previsti degli spazi per l'individualizzazione del percorso ed il conseguimento del successo formativo anche in relazione alle esigenze del territorio.

La **quota di autonomia relativa al 20%** dei curricoli può essere destinata sia al **potenziamento degli insegnamenti obbligatori** sia all'attivazione di ulteriori insegnamenti finalizzati al raggiungimento degli obiettivi definiti nel percorso formativo.

L'Istituto ha deliberato di impiegare la quota di autonomia per **potenziare le attività laboratoriali** dei nuovi percorsi di Istruzione e Formazione Professionale attivati nelle classi prime.

I quadri orari risultanti sono quelli delle tabelle sopra riportate, nei quali per le classi prime si evidenziano la **riduzione di un'ora per le discipline di Italiano e Matematica e l'aumento di due ore per la disciplina di Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni**.

La metodologia dell'**alternanza scuola-lavoro**, a partire dal terzo anno, consente pluralità di soluzioni didattiche e favorisce il collegamento con il territorio.

I percorsi formativi sono organizzati in modo da favorire organici raccordi con l'istruzione tecnica e con i percorsi regionali d'istruzione e formazione professionale, per garantire i **passaggi tra i sistemi**. A tal fine sono rilasciate certificazioni di competenze acquisite dagli studenti.