



## Piano Nazionale Scuola Digitale Toscana

### Formazione DS – 2° incontro

Provincia di Pistoia

Formatore: Lucia Giammario

[www.scuoladigitaletoscana.it](http://www.scuoladigitaletoscana.it)

2° incontro: mercoledì 1 giugno ore 15-19

2 fasi:

- Fase teorica: Azioni, Reti, consorzi, bandi nazionali e europei
- Fase pratica: Workshop

Gli ultimi sei mesi del PNSD

# PNSD Formazione DS Area 1

## Parole chiave da evidenziare: Gli Ambiti

### GLI AMBITI

#### STRUMENTI

##### ACCESSO

- Fibra e banda ultralarga alla porta di ogni scuola
- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/WiLan)
- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

##### SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Ambienti digitali per la didattica
- Challenge Prize per la scuola digitale
- Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Piano per l'apprendimento pratico
- Edizione Scolastica Innovativa

##### IDENTITÀ DIGITALE

- Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Un profilo digitale per ogni studente
- Un profilo digitale per ogni docente

##### AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Registro elettronico
- Strategia "Dati della scuola"



#### COMPETENZE E CONTENUTI

##### COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Una research unit per le Competenze del 21° secolo
- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Aggiornare il curricula di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado

##### DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO

- Un curricula per l'imprenditorialità (digitale)
- Girls in Tech & Science
- Piano Carriere Digitali
- Alleanza ScuolaLavoro per l'impresa digitale

##### CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali



#### FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

##### FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- La nuova formazione per i neoassunti

##### ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola
- Accordi territoriali
- Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Un gallery per la raccolta di pratiche
- Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Osservatorio per la Scuola Digitale
- Un comitato Scientifico che allinea il Piano alle pratiche internazionali
- Il monitoraggio dell'intero Piano
- Un legame polese con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa



## Ambito: Formazione

### #AZIONI



**Azione #25** (33 risorse)

Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa



**Azione #26** (15 risorse)

Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica



**Azione #27** (0 risorse)

Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo



**Sinergie** (3 risorse)

La nuova formazione per i neoassunti

### #OBIETTIVI

**Azione #25 IN ATTO** Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica

**Azione #26 IN ATTO** Integrazione, nelle lauree magistrali, di competenze specifiche di innovazione e sperimentazione didattica

**Azione27** Copertura delle esigenze di AT per le scuole primarie e gli IC

**Sinergie IN ATTO** ica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)

### ASSISTENZA TECNICA PER LE SCUOLE DEL PRIMO CICLO

- **Risorse:** 5,7 milioni di euro all'anno (1.000 euro per ognuna delle 5709 istituzioni scolastiche di primo ciclo)

**Creazione di “Presìdi di Pronto Soccorso Tecnico”,** formati tra scuole del primo ciclo e scuole secondarie, con lo scopo di gestire piccoli interventi di assistenza tecnica per le scuole. La quota potrà essere utilizzata dalle scuole, individualmente o in rete, per coprire parte dei costi di assistenza tecnica.

## Ambito:Accompagnamento

### #AZIONI



**Azione #28** (18 risorse)

Un animatore digitale in ogni scuola



**Azione #29** (1 risorsa)

Accordi territoriali

- **Azione #28** IN ATTO Gli animatori presenteranno un progetto che deve essere inserito nel piano dell'offerta formativa e pubblicato anche sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.
- **Azione #29** Dare una dimensione territoriale al Piano Nazionale Scuola Digitale: i territori potranno proporre azioni non presenti nel PNSD o investire su interventi integrativi

## Ambito:Accompagnamento

#AZIONI

- **Azione #30** Abilitare e rafforzare strumenti per la **collaborazione con partner esterni alla scuola** sulle azioni del Piano, per estendere la scuola al di fuori delle aule ed aprirsi ad attori esterni. Lo Stakeholders' Club comprende , tutte le **collaborazioni del Miur con l'esterno**, dall'impresa alla società civile. Le collaborazioni attualmente attivate si possono trovare sulla piattaforma "**Protocolli in rete**", un canale dove si possono stipulare accordi operativi tra aziende e il mondo dell'istruzione

Azione #30 (Orbisel)  
Stakeholders' Club per la scuola digitale

## Ambito:Accompagnamento

### #AZIONI



#### Azione #31 (1 risorsa)

Una galleria per la raccolta di pratiche

- **Azione #31** Un sito dove si potranno trovare tutti i dati relativi all'attuazione del Piano stesso, corredato da una galleria di esempi.



#### Azione #32 (0 risorse)

Dare alle reti innovative un ascolto permanente

- **Azione #32.** Le reti innovative saranno censite e mappate, per formare la “Rete per l'innovazione nella scuola”

## Ambito:Accompagnamento

### #AZIONI



**Azione #33** (0 risorse)

Osservatorio per la Scuola Digitale



**Azione #34** (0 risorse)

Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali.



**Azione #35** (0 risorse)

Il monitoraggio dell'intero Piano



**Sinergie** (0 risorse)

Piano Triennale per l'Offerta Formativa

- **Azione #33** Come le scuole acquistano o si procurano quanto necessario, con quali pratiche realizzano la didattica digitale, livello di sviluppo e diffusione, quali indicatori
- **Azione #35** Il Comitato Scientifico, composto da esperti di livello nazionale e internazionale, servirà come “organo di garanzia” e per proporre aggiustamenti all’attuazione del Piano  
**Azione #35** Monitorare, a livello **quantitativo e qualitativo**, l’intero Piano e la sua attuazione
- **Sinergie** inserimento del PNDS nel PTOF , anche seguendo lo schema di tripartizione degli ambiti



## ACCESSO

### #AZIONI



#### Azione #1 (1 risorsa)

Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola



#### Azione #2 (1 risorsa)

Cablaggio interno di tutte le scuole (LAN/W-Lan)



#### Azione #3 (1 risorsa)

Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

- **Azione #1 In ATTO** Coprire tutte le scuole , per abilitare la didattica digitale
- **Azione #2 In ATTO** Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione
- **Azione #3** Fare in modo che il "Diritto a Internet" diventi una realtà, a partire dalla scuola



### SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

#### #AZIONI



**Azione #4** (20 risorse)

Ambienti per la didattica digitale integrata



**Azione #5** (0 risorse)

Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)

- **Azione #4 In ATTO** Potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni “leggere”, sostenibili e inclusive: **aule aumentate. spazi alternativi, laboratori mobili**
- **Azione #5 In ATTO I** “Challenge Prizes” sono sfide con premi in denaro per chi riesce rispondere a un problema in maniera particolarmente innovativa. Un Challenge lanciato dal Miur è stato il **Talent Italy**

## Ambito:Strumenti



SPAZI E AMBIENTI PER  
L'APPRENDIMENTO

### #AZIONI



**Azione #6** (3 risorse)

Linee guida per politiche attive di BYOD

(Bring Your Own Device)



**Azione #7** (4 risorse)

Piano per l'apprendimento pratico

- **Azione #6** utilizzo di dispositivi personali durante le attività didattiche
- **Azione #7 PIANO LAB In ATTO** Passare da didattica unicamente “trasmissiva” a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili. Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l’incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro creatività e progettualità ( *Atelier Creativi, Rafforzamento indirizzi professionalizzanti, Laboratori Territoriali per l’occupabilità, Laboratori ‘ School-friendly’ es:FabLab*)

## Ambito:Strumenti



SPAZI E AMBIENTI PER  
L'APPRENDIMENTO

#AZIONI

Sinergie (2 risorse)  
Edilizia Scolastica Innovativa

- **Sinergie** Mettere a norma e in sicurezza gli edifici già esistenti. Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica. Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici.
- Edificio come strumento educativo: 300 milioni di euro da La Buona Scuola + 30 milioni di euro dalla Programmazione operativa nazionale (Pon)



## IDENTITÀ DIGITALE

### #AZIONI



Azione #8 (0 risorse)

Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)



Azione #9 (0 risorse)

Un profilo digitale per ogni studente



Azione #10 (0 risorse)

Un profilo digitale per ogni docente

- **Azione #8** Associare un profilo digitale (unico) ad ogni persona nella scuola, in coerenza con Sistema Pubblico Integrato per la gestione dell'Identità Digitale
- **Azione #9** Associare il profilo digitale degli studenti a servizi e applicazioni semplici ed efficaci. La *'Carta dello studente'* conterrà lo stato dello studente , il curriculum, competenze. 2.7 milioni "Carte dello Studente" attive, 8 milioni quelle distribuite, 47 mila convenzioni con partner pubblici e privati
- **Azione #10** Associare il profilo digitale dei docenti a servizi. Alla *'Carta del Docente'* verrà associato il proprio fascicolo, il profilo professionale (lavoro svolto a scuola e in classe) il bagaglio di esperienze formative.

### AMMINISTRAZIONE DIGITALE

#### #AZIONI



**Azione #11** (0 risorse)

Digitalizzazione amministrativa della scuola



**Azione #12** (0 risorse)

Registro elettronico



**Azione #13** (0 risorse)

Strategia "Dati della scuola"

- **Azione #11** Completare la digitalizzazione della amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta
- **Azione #12** Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia-studente
- **Azione #13** gestione e restituzione efficiente delle informazioni e servizi della scuola a cittadini e imprese

## Ambito:Strumenti



AMMINISTRAZIONE DIGITALE

#AZIONI



Azione #13 (0 risorse)

Strategia "Dati della scuola"

- **Azione #13** Da **settembre 2016** si procederà con la pubblicazione online dei dati relativi a: i bilanci delle scuole, i dati pubblici afferenti al Sistema nazionale di valutazione, l'Anagrafe dell'edilizia scolastica, i dati in forma aggregata dell'Anagrafe degli studenti, i provvedimenti di incarico di docenza, i piani della offerta formativa, i dati dello Osservatorio tecnologico, i materiali didattici e le opere autoprodotte dagli istituti scolastici e rilasciati in formato aperto.

## Ambito:Competenze e Contenuti



### LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI

#### #AZIONI



#### Azione #14 (12 risorse)

Un framework comune per le competenze digitali degli studenti



#### Azione #15 (28 risorse)

Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate



#### Azione #16 (5 risorse)

Una research unit per le Competenze del 21mo secolo



#### Azione #17 (10 risorse)

Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria



#### Azione #18 (1 risorsa)

Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado

- **Azione #14** Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare . Il digitale è **'nastro trasportatore'** attraverso cui sviluppare competenze e attitudini
- **Azione #15** Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo strategie didattiche per potenziare le competenze chiave (Avanguardie educative)
- **Azione #17** Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi 'a obiettivo' (Programma il futuro)

## Ambito:Competenze e Contenuti



LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI

### #AZIONI



**Azione #14** (12 risorse)

Un framework comune per le competenze digitali degli studenti

**Azione #14** La definizione delle competenze parte da esperienze di mappatura come il framework **Web Literacy** curato da Mozilla Foundation e il lavoro effettuato da **Media Smarts** per il Governo Canadese. Altri framework come **DIGICOMP** (A framework for developing and understanding digital competence in Europe, 2013) che individua una lista di **21 competenze descritte per conoscenze, abilità e atteggiamenti, comprese in 5 aree: Informazione, Comunicazione, Creazione di contenuti, Sicurezza e Problem solving.**

## Ambito: Competenze e Contenuti



### LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI

### #AZIONI



Azione #14 (12 risorse)

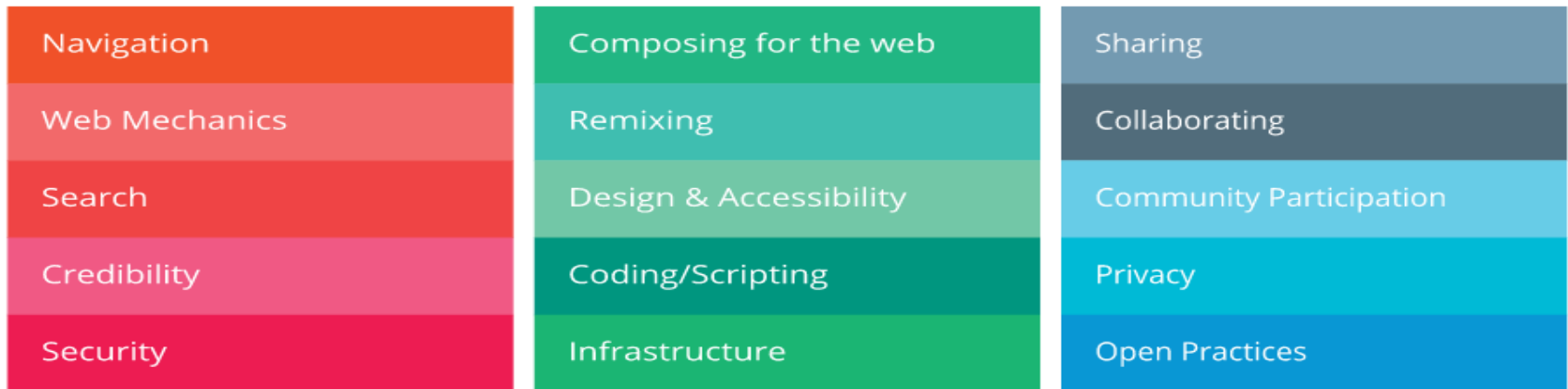
Un framework comune per le competenze digitali degli studenti

## Web Literacy Map

**EXPLORING**  
*Navigating the Web*

**BUILDING**  
*Creating for the Web*

**CONNECTING**  
*Participating on the Web*



VERSION 1.1



## Ambito:Competenze e Contenuti



### DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO

#### #AZIONI



**Azione #19** (0 risorse)

Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)



**Azione #20** (1 risorsa)

Girls in Tech & Science



**Azione #21** (4 risorse)

Piano Carriere Digitali



**Sinergie** (0 risorse)

Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

- **Azione #19** Curricoli brevi per praticare l'imprenditorialità tra i banchi, sviluppati in collaborazione con imprese vere.
- **Azione #20** Promuovere carriere in ambito "STEAM" (Science, Technology, Engineering, Arts & Maths)
- **Azione #21** Valorizzare il rapporto tra scuola e lavoro, attuare politiche per avvicinare gli studenti alle carriere in ambito del digitale. Promuovere la creatività, l'imprenditorialità e il protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all'interno dei curricula scolastici

## Ambito:Competenze e Contenuti



### CONTENUTI DIGITALI

#### #AZIONI



#### Azione #22 (0 risorse)

Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica



#### Azione #23 (9 risorse)

Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici



#### Azione #24 (4 risorse)

Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

- **Azione #23** Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme, in attuazione del Decreto ministeriale sui Libri Digitali
- **Azione #23** Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali
- **Azione #24** Bilanciare qualità e apertura nella produzione di contenuti didattici, nel rispetto degli interessi di scuole, autori e settore privato ( [MLOL](#) )

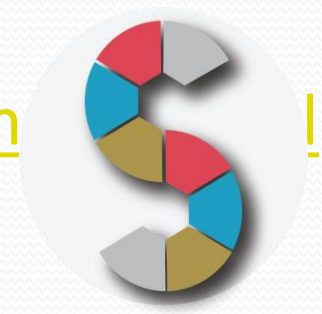
## *Biblioteche Scolastiche Innovative*

- Per consultare l'avviso, gli allegati e lo schoolkit:  
<http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/rendere-la-lettura-un-volano-educativo-la-scuola-biblioteca/>  
[Live streaming Biblioteche Scolastiche Innovative](#)
- Venerdì 27 maggio 2016 dalle ore 12.30 alle ore 14.30 è stata organizzata una seduta di supporto tecnico e amministrativo per tutte le istituzioni scolastiche. La registrazione del live streaming si trova sul sito [PNSD](#) nel box delle Biblioteche Scolastiche Innovative.
- [https://web.spaggiari.eu/pvw/app/default/pvw\\_sito.php?sede\\_codice=FISR0001&from=0&page=1887336](https://web.spaggiari.eu/pvw/app/default/pvw_sito.php?sede_codice=FISR0001&from=0&page=1887336)

- **SONO** modelli di istruzioni passo-passo per accompagnare le scuole nell'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale.
- **SERVONO** a rispondere ad una domanda chiara e aiutano a risolvere un problema o sviluppare una pratica innovativa.

[http://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/in](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/in)

[http:// schoolkit.istruzione.it](http://schoolkit.istruzione.it)



### Come rendere la lettura un volano educativo: la scuola in biblioteca

**In un tweet:** #Biblioteca senza teca: la lettura a scuola come incontro, piacere e scambio per..tutti! #pnsd #schoolkit

### Come creare un archivio condiviso di materiali didattici

**In un tweet:** Costruire un luogo virtuale (sito/cloud) dove catalogare il materiale e le attività svolte in classe utile a tutti i docenti della scuola.

### Come preparare una classe al cooperative learning

**In un tweet:** Il cooperative learning è una modalità di apprendimento in gruppo, con interdipendenza positiva tra i membri, strutturata per raggiungere un comune(...)

### Come progettare un atelier creativo

**In un tweet:** Creatività + manualità + digitale. Inventare uno spazio innovativo per fare scuola con i 100 linguaggi dei bambini

### Come organizzare un evento con le imprese: School-Challenge for real

**In un tweet:** le aziende lanciano una sfida, gli studenti prototipano soluzioni reali in laboratorio #schoolchallenge4real

### Come scrivere il manifesto d'utilizzo del laboratorio scolastico

**In un tweet:** come trasformare il laboratorio scolastico in un vero fablab? Scrivi il tuo manifesto! @miursocial #PNSD #fablab

### Come organizzare attività di cooperative learning: il Jigsaw

**In un tweet:** Attività in gruppo cooperativo con esperti e argomenti divisibili in parti #Jigsaw #cooperativelearning

## Gli Schoolkit

### Come configurare un Laboratorio

**In un tweet:** Un #schoolkit per aiutare a progettare e realizzare un laboratorio scolastico #scuoladigitale #pnsd @miursocial

### Come stimolare manipolazione e ingegno: creare “biglie” di lana

**In un tweet:** Manipolazione e creatività per sperimentare attraverso il gioco principi di ingegneria e fisica: inclinazione, velocità, accelerazione - apprendimen(...)

### Come progettare le aule aumentate

**In un tweet:** Organizzare aule aumentate dalla tecnologia per l'integrazione quotidiana del digitale nella didattica, coinvolgendo l'organizzazione di spazi, tempi(...)

### Come progettare uno spazio alternativo per la didattica

**In un tweet:** Ambienti comuni per una visione sostenibile, collaborativa e aperta di scuola!

### Come animare (e innovare) la scuola... a colpi di tweet!

**In un tweet:** Come utilizzare i social media per animare la scuola, rafforzare il senso di appartenenza, condividere buone pratiche ed essere contagiati da nuove id(...)

### Come fare manutenzione di macchine e attrezzature

**In un tweet:** Uno #schoolkit per la manutenzione dei laboratori scolastici #scuoladigitale #pnsd @miursocial

## Favorire la realizzazione di reti e consorzi sul territorio

- Le istituzioni scolastiche possono promuovere **accordi di rete** o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali.( Art.7 dPR 275/1999)
- L'accordo può avere a oggetto **attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; di amministrazione e contabilità**, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci; di **acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali**; se l'accordo prevede attività didattiche o di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, è approvato, oltre che dal consiglio di circolo o di istituto, anche dal collegio dei docenti delle singole scuole interessate per la parte di propria competenza.
- L'accordo può prevedere lo **scambio temporaneo di docenti**

## Favorire la realizzazione di reti e consorzi sul territorio

L'accordo individua **l'organo responsabile della gestione** delle risorse e del raggiungimento delle finalità del progetto, la sua **durata**, le sue **competenze** e i suoi **poteri**, nonché le **risorse professionali e finanziarie** messe a disposizione della rete dalle singole istituzioni; **l'accordo è depositato presso le segreterie delle scuole**, ove gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

- Non richiedono una stabile organizzazione (differenza con i consorzi e le associazioni);
- Unitarietà di azione tra più scuole per realizzare un interesse comune;
- Necessità della delibera C.d.I (art. 33, 1° co. D.M. 44/2001);
- Necessità anche della delibera del Collegio in caso di attività didattiche/di ricerca/sperimentazione/sviluppo, di formazione e aggiornamento del personale docente;
- Razionalizzazione delle risorse con conseguente risparmio di spesa e risorse lavorative (contributi pro-capite finalizzati)

I Fondi europei possono essere :

- A gestione diretta, se gestiti direttamente dalla Commissione Europea attraverso le proprie Direzioni Generali e/o Agenzie Esecutive, sulla base di programmi di finanziamento «tematici»
- Indiretti, ovvero Politica di coesione e fondi strutturali, che sono gestiti ai livelli nazionali e regionali (ovvero FESR, FSE, FEASR, FEAMP)
- Tutti i fondi hanno come obiettivo la realizzazione delle priorità individuate dalla Strategia Europa 2020

La Commissione Europea, il 3 marzo 2013, ha definito la strategia decennale **Europa 2020**, che prevede **Cinque Target** :

- Occupazione: innalzamento al 75% del tasso di occupazione
- R&S: aumento degli investimenti in ricerca e sviluppo al 3% del PIL dell'UE
- Cambiamenti climatici/energia : riduzione emissioni gas serra...
- Istruzione: abbandoni scolastici al di sotto del 10% e aumento al 40% dei 30-34enni con un'istruzione universitaria
- Povertà / emarginazione



Come integrare il pnsd al ptof?

Proposta laboratoriale (II parte) situazione attuale:

- si riprendono i punti di criticità e si individua una possibile soluzione da condividere a livello di rete scolastica
- trasformare la soluzione proposta in percorso progettuale di rete
- evidenziare le componenti necessarie in termini di risorse materiali e UMANE.
  - già disponibili
  - opinabili ma non indispensabili
  - Mandatorie

### **LA SCUOLA CHE VORREI**

- **PRODOTTO FINALE (PROJECT WORK)** in forma di mappa concettuale, presentazione, o altro...

## Il Portale di Condivisione

Il sito <http://www.scuoladigitaletoscana.it/> accompagna la strategia di formazione del Piano Nazionale Scuola Digitale e contiene risorse che possono sostenere le scuole nell'organizzazione delle attività formative.

In questo sito saranno aggiunti materiali in sinergia con il sito <http://schoolkit.istruzione.it/>



## Il Portale di Condivisione

USR TOSCANA - NEWS - ATTIVITÀ - AREA SCUOLE - CONTATTI - GALLERY -

Home Vedi autenticati? | Accedi |

### Un Piano Nazionale per la scuola digitale

Strumenti, competenze e contenuti per gli animatori digitali

#### Biblioteche Scolastiche Innovative

Ambito Strumenti Azione #24 Biblioteche scolastiche innovative, centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale Normativa Decreto n. 851 del 27 ottobre 2015 DM 6 Maggio 2016 prot. n. 299 Avvisi Avviso Biblioteche Scolastiche Innovative prot. n. 7767 del 13 maggio 2016

[Continua a Leggere](#)

#### MATERIALI DI FORMAZIONE PER IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

IL PNSD il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. Vai al sito PNSD. Questo sito rappresenta la struttura di

[Continua a Leggere](#)

#### Live streaming Biblioteche Scolastiche Innovative

Live streaming Biblioteche Scolastiche Innovative Venerdì 27 maggio dalle ore 12.30 alle ore 14.30 verrà organizzata una seduta di supporto tecnico e amministrativo per tutte le istituzioni scolastiche

all'indirizzo: [http://www.istruzione.it/streaming\\_miur/index27051](http://www.istruzione.it/streaming_miur/index27051)

[Continua a Leggere](#)

#### Atelier creativi

Azione #7 Riportare al centro la didattica laboratoriale, come punto d'incontro essenziale tra sapere e saper fare, tra lo studente e il suo territorio di riferimento. I laboratori devono essere ripensati come luoghi di innovazione e creatività

Normativa D.M. n. 157 del 11 marzo 2016 Realizzazione degli atelier creativi e laboratori per le competenze chiave europee

[Continua a Leggere](#)

#### Calendario

< Maggio 2016 >

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

#### PNSD TOSCANA

Seminario Regionale PNSD

# PNSD Formazione DS

GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE

Lucia  
Giammario

