



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

"BARONE C. de FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

"BARONE C. DE FRANCESCHI" - Via Dalmazia, 221 Tel 0573.40.25.55
"A. PACINOTTI"- Corso Gramsci, 71 - 51100 Pistoia - Tel 0573.222.66
web: <http://defranceschipacinotti.edu.it> email: ptr010008@istruzione.it
pec: ptr010008@pec.istruzione.it
Codice MIUR PTR010008 – Codice Fiscale 80008750475

Circolare n. **207**

Pistoia, lì 17 Dicembre 2025

Al Personale docente
Agli studenti e alle studentesse
Alle famiglie
Al Direttore S.G.A.
Al Personale A.T.A.
Al sito WEB dell'Istituto

Oggetto: **Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'anno scolastico 2025-2026.**

L'immissione in ruolo del personale di cui in oggetto rappresenta un importante investimento per il sistema educativo e un significativo rafforzamento in termini di risorse umane e professionali.

Il percorso di formazione e di prova dei docenti neoassunti e di quelli che hanno ottenuto il passaggio di ruolo è disciplinato dal Decreto del Ministro dell'Istruzione 16 agosto 2022, n. 226. Lo stesso decreto definisce la struttura del percorso formativo, le modalità di svolgimento del test finale e i criteri di valutazione del personale in periodo di prova, integrati da quanto previsto dall'articolo 14 del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56.

Il percorso formativo è articolato in 4 distinte fasi:

1. incontri introduttivi e conclusivi, in presenza o in modalità on line
2. laboratori formativi
3. attività di peer to peer ed osservazione in classe
4. formazione on line sulla piattaforma INDIRE



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

"BARONE C. de FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

"BARONE C. DE FRANCESCHI" - Via Dalmazia, 221 Tel 0573.40.25.55
"A. PACINOTTI"- Corso Gramsci, 71 - 51100 Pistoia - Tel 0573.222.66
web: <http://defranceschipacinotti.edu.it> email: ptr010008@istruzione.it
pec: ptr010008@pec.istruzione.it
Codice MIUR PTR010008 – Codice Fiscale 80008750475

Si conferma determinante il ruolo del docente tutor, che accompagna il docente neoassunto lungo l'intero percorso, con compiti di collaborazione, osservazione e supervisione professionale.

Particolare rilievo assumono, altresì, le attività da svolgere sulla piattaforma INDIRE, tra cui:

l'elaborazione del bilancio di competenze iniziale e conclusivo, l'analisi e la riflessione sulle fasi esperienziali dell'attività metodologico-didattica, confluenti nel portfolio professionale finale; la predisposizione del bilancio conclusivo e del Piano di sviluppo professionale.

Il percorso prevede **50 ore** di impegno, articolate in attività sincrone e asincrone, finalizzate a valorizzare la didattica laboratoriale, promuovere l'osservazione reciproca dell'azione docente e sostenere l'elaborazione delle competenze professionali attraverso contenuti e strumenti messi a disposizione dalla piattaforma INDIRE. Infine, i laboratori formativi sono organizzati in attuazione dell'articolo 14 del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56,, che prevede che: "A decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, le attività formative durante il periodo annuale di servizio in prova prevedono anche la frequenza, comprovata dal conseguimento di apposito attestato finale, di uno o più moduli formativi, pari ad almeno il 20 per cento delle ore complessivamente previste nel decreto di cui all'articolo 13, comma 1, quinto periodo, erogati

Nell'ambito delle linee di investimento 2.1 e 3.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza."

Tali attività devono essere svolte e registrate sulla piattaforma **"Scuola futura"**, accessibile nell'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>.

In conformità al D.M. n. 226/2022 e alle integrazioni del DL n. 19/2024, **il percorso formativo comprende:**

INCONTRI in presenza e on line 6 ORE

LABORATORI FORMATIVI (per attività formative ai sensi della Legge 29 aprile 2024, n.56 – art. 14) 12 ORE

PEER TO PEER 12 ORE



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

"BARONE C. de FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

"BARONE C. DE FRANCESCHI" - Via Dalmazia, 221 Tel 0573.40.25.55

"A. PACINOTTI" - Corso Gramsci, 71 - 51100 Pistoia - Tel 0573.222.66

web: <http://defranceschipacinotti.edu.it> email: ptr010008@istruzione.it

pec: ptr010008@pec.istruzione.it

Codice MIUR PTR010008 – Codice Fiscale 80008750475

FORMAZIONE ON LINE 20 ORE

Le attività descritte sono obbligatorie e sono da intendersi aggiuntive agli ordinari impegni di servizio e alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015.

Incontri introduttivi e conclusivi

Gli incontri, per una durata complessiva di 6 ore, si svolgono in presenza o in modalità online secondo la programmazione degli Uffici Scolastici Regionali e delle Scuole Polo per la formazione.

Le prime 3 ore sono realizzate da INDIRE, attraverso un incontro formativo nazionale sincrono, fruibile presso le Scuole Polo o presso altre sedi individuate a livello territoriale, come di seguito meglio specificato. Le restanti 3 ore sono organizzate dagli Uffici Scolastici Regionali e dalle Scuole Polo per la formazione.

Il patto per lo sviluppo professionale e i laboratori formativi

Il DM 226/2022, all'art.5, comma 3, testualmente recita: "Il Dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la

partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole".

Al comma 4 dello stesso articolo: "Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare".

Si evince, dunque, la stretta connessione che intercorre fra il Patto professionale, enunciazione teorica del percorso da intraprendere per il raggiungimento degli obiettivi finali, e i laboratori formativi, espressione concreta dell'azione formativa. Entrambi concorrono alla realizzazione del percorso di formazione in servizio, che parte da un'analisi critica attenta delle competenze possedute per giungere al concreto risultato di registrazione dei progressi di professionalità nel bilancio di



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
"BARONE C. de FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

"BARONE C. DE FRANCESCHI" - Via Dalmazia, 221 Tel 0573.40.25.55
"A. PACINOTTI" - Corso Gramsci, 71 - 51100 Pistoia - Tel 0573.222.66
web: <http://defranceschipacinotti.edu.it> email: ptr010008@istruzione.it
pec: ptr010008@pec.istruzione.it
Codice MIUR PTR010008 – Codice Fiscale 80008750475

competenze raggiunte. Si sottolinea l'importanza della personalizzazione del percorso formativo, al fine di consentire a ciascun docente in periodo di prova di avvalersi pienamente di tutta l'offerta formativa in modo coerente e concretamente impattante sul proprio sviluppo professionale.

A tal fine, si raccomanda che il suddetto patto sia incentrato su azioni formative mirate al raggiungimento di quelle competenze non possedute dal docente in anno di prova, evitando di includere la ripetizione di laboratori con percorsi esperienziali già espletati precedentemente. Si auspica, di contro, che con il docente in prova si concordi opportunamente un percorso formativo che colmi le lacune e potenzi le competenze possedute per un gratificante apporto professionale, una volta completato il percorso.

I laboratori formativi

La struttura dei laboratori formativi implica la fruizione di 12 ore complessive di formazione per attività formative previste dall'articolo 14 della Legge 29 aprile 2024, n.56, che dovranno essere svolte e registrate sulla piattaforma "Scuola futura", accedendo all'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> che, al termine di ciascun percorso frequentato positivamente, rilascia apposito attestato di partecipazione, valido quale documentazione dell'attività svolta. La piattaforma contiene un ampio catalogo di percorsi di formazione, organizzati sia dalle singole istituzioni scolastiche quali nodi formativi locali che da poli nazionali, ai quali potersi iscrivere direttamente dalla piattaforma.

I docenti neoassunti dovranno frequentare uno o più percorsi formativi, per un totale pari ad almeno 12 ore, riferiti alle seguenti linee di investimento:

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1);

Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
"BARONE C. de FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

"BARONE C. DE FRANCESCHI" - Via Dalmazia, 221 Tel 0573.40.25.55
"A. PACINOTTI"- Corso Gramsci, 71 - 51100 Pistoia - Tel 0573.222.66
web: <http://defranceschipacinotti.edu.it> email: ptr010008@istruzione.it
pec: ptr010008@pec.istruzione.it
Codice MIUR PTR010008 – Codice Fiscale 80008750475

I docenti neoassunti dovranno frequentare uno o più percorsi formativi, per un totale pari ad almeno **12 ore**, riferiti alle seguenti linee di investimento:

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1);

Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.

Formazione on line sulla piattaforma INDIRE

L'apertura dell'ambiente on line, predisposto da INDIRE, ha la finalità di garantire una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti. Le attività on line assicurano il migliore collegamento tra le varie sequenze di attività che confluiscono nel portfolio professionale finale e le attività in presenza e online (incontri in presenza, laboratori formativi, attività peer to peer). Sarà inoltre disponibile l'ambiente on line pubblico a supporto dei diversi soggetti impegnati nella formazione, in modo da assicurare un'interazione tra i partecipanti alla formazione e le strutture responsabili dell'organizzazione.

Le attività on line, della durata di **20 ore complessive**, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente all'agire complessivo. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.

La valutazione del percorso di formazione e di prova in servizio

L'art.13 del DM 226/2022 definisce le procedure per la valutazione del percorso di formazione e stabilisce le scadenze temporali in cui queste dovranno svolgersi.

Il percorso è rappresentato dall'Allegato A, che struttura i momenti di osservazione in classe a cura del Dirigente scolastico e del Tutor, al fine di rilevare in modo oggettivo le dimensioni dell'azione didattica del docente neoassunto. Le schede, debitamente compilate, costituiscono parte integrante della documentazione messa a disposizione del Comitato di valutazione.

Il Comitato di valutazione, convocato dal Dirigente scolastico, verifica le competenze didattiche pratiche del docente in prova, traduzione delle conoscenze teoriche



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

"BARONE C. de FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

"BARONE C. DE FRANCESCHI" - Via Dalmazia, 221 Tel 0573.40.25.55
"A. PACINOTTI" - Corso Gramsci, 71 - 51100 Pistoia - Tel 0573.222.66
web: <http://defranceschipacinotti.edu.it> email: ptr010008@istruzione.it
pec: ptr010008@pec.istruzione.it
Codice MIUR PTR010008 – Codice Fiscale 80008750475

disciplinari e metodologiche secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale, per l'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio attraverso

il colloquio, nell'ambito del quale è svolto il test finale, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto, "nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova".

Il **colloquio**, sostenuto innanzi al Comitato, ha avvio dalla presentazione da parte del docente delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede di cui all'Allegato A, già messa a disposizione del Comitato, almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio.

Si resta a disposizione.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Margherita De Dominicis

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs 39/93)