



IRIDE

LA SCUOLA VISTA
DAI GIOVANI

SCHEDA INFORMATIVA

A.DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

Il Progetto Iride è un progetto biennale, finanziato dal Ministero dell'Università e della ricerca con il FRES – Fondo per la ricerca economica e sociale e sostenuto da un Protocollo d'intesa tra MIM e Censis, siglato il 24 settembre 2025.

È RIVOLTO ALLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

Esso si inserisce in una più ampia iniziativa – Osservatorio Iride – nato su iniziativa di Fondazione Costruiamo il Futuro e Fondazione Censis, con l'obiettivo di analizzare e comprendere in profondità le dinamiche che attraversano il mondo della scuola e la transizione al lavoro.

Tra le finalità del progetto:

- ✓ approfondire e analizzare la percezione che gli studenti hanno della scuola e del proprio percorso formativo;
- ✓ apportare un contributo originale all'analisi e riflessione sulle dinamiche proprie del sistema scolastico;
- ✓ fornire elementi conoscitivi ulteriori a chi ha il compito di elaborare un quadro di proposte di natura politica e normativa;
- ✓ sollecitare la partecipazione attiva degli studenti ai processi decisionali;
- ✓ fornire elementi conoscitivi alle singole istituzioni scolastiche, di supporto alla programmazione e progettazione di attività e interventi.

TEMPISTICA

Si articola in due annualità e sei percorsi di ricerca.

- La prima annualità si è conclusa e i risultati sono stati presentati il 22 settembre 2026
- La seconda annualità è stata avviata e terminerà il 18 maggio 2027

Ogni percorso di ricerca è articolato nei seguenti step:

- 1) Analisi desk (letteratura, normativa, dati statistici, ecc.) e interviste a esperti e testimoni privilegiati
 - 2) Analisi di campo, composta da due rilevazioni:
 - ✓ Somministrazione online di un questionario a studenti del 3°, 4° e 5° anno di scuola secondaria di II grado;
 - ✓ Indagine su un campione di diplomati 18-24 anni;
 - 3) Elaborazione dei dati raccolti presso gli istituti partecipanti e predisposizione di “Report scuola”, contenenti le elaborazioni delle risposte fornite dagli studenti della singola scuola, e del “Report nazionale”: ogni istituto scolastico riceve il proprio “Report scuola” e il “Report nazionale”;
 - 4) Workshop e seminari online di discussione sui risultati emersi, al fine di individuare aspetti da migliorare, buone pratiche e raccomandazioni da includere nel Rapporto finale;
 - 5) Predisposizione del Rapporto finale.
-

PRIMA ANNUALITÀ (maggio 2025-maggio 2026)

La prima annualità ha riguardato la realizzazione dei seguenti progetti di ricerca:

- “ORIENTAMENTO VO CERCANDO”: le recenti innovazioni nell’offerta orientativa del sistema scolastico e la sua rispondenza alle esigenze degli studenti. Come prevenire le scelte non consapevoli?
- “LA VALUTAZIONE VISTA DAGLI STUDENTI”: trasparenza dei voti/giudizi, coinvolgimento e riflessione sull’andamento scolastico individuale, test Invalsi, esami conclusivi, alla luce dell’abbassamento dei livelli di apprendimento emersi quale conseguenza del periodo Covid;
- “STARE BENE A SCUOLA”: edilizia scolastica, ambienti di apprendimento, relazioni, supporto: stare bene a scuola, tra vecchi problemi e nuove emergenze post Covid.

Sono stati realizzati:

- I “Report scuola” ognuno relativo ai dati delle tre indagini;
- Il “Report nazionale” contenente le elaborazioni complessive, per ciascuna indagine;
- Tre Quaderni di ricerca sui temi della prima annualità.

SECONDA ANNUALITÀ (giugno 2026-maggio 2027)

La seconda annualità affronta i seguenti temi:

- “RACCORDO SCUOLA-LAVORO”: i nodi critici ancora da sciogliere e le valutazioni/aspettative/bisogni degli studenti, anche alla luce delle differenze di opportunità a livello territoriale, in relazione alle aree a minor grado di sviluppo;
- “LA SCUOLA DELLE DISUGUAGLIANZE”: riflessione su livelli di apprendimento e opportunità formative, per territorio, genere, status socioeconomico e culturale delle famiglie, con un focus sulla *vexata quaestio* dell'utilità dei compiti a casa;
- “LA SCUOLA CHE CREA IDENTITÀ E APPARTENENZA”: progetti extracurricolari, apertura al territorio, divise scolastiche, ecc.

B. TEMPISTICA II ANNUALITÀ

Analisi desk - interviste	giugno 2026-dicembre 2026
Analisi di campo	ottobre 2026-gennaio 2027
<i>di cui:</i>	
Somministrazione questionario “raccordo scuola-lavoro”	Entro dicembre 2026
Somministrazione questionario “disuguaglianze”	Entro dicembre 2026
Somministrazione questionario “identità”	Entro 15 gennaio 2027
Invio a ciascuna scuola partecipante di tre report con i risultati delle tre somministrazioni agli studenti della scuola stessa	Entro il 20 febbraio 2027. Indicativamente, dal termine dell’ultima somministrazione, si impiegano circa 15 giorni a predisporre i report
Workshop e seminari online	Entro marzo 2027
Rapporto finale	Entro aprile 2027

C. COINVOLGIMENTO ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO: INDICAZIONI OPERATIVE

Si richiede l'adesione al progetto per la seconda annualità.

Gli istituti scolastici che hanno partecipato alla prima annualità potranno confermare la propria adesione anche alla seconda annualità orientativamente entro ottobre 2026.

Il coinvolgimento riguarda la somministrazione dei tre questionari agli studenti.

Le scuole aderenti saranno invitate anche a partecipare, su base volontaria, ai workshop e seminari di discussione dei risultati.

Ogni scuola partecipante riceverà:

- 1) Dopo circa 15 giorni dal termine dell'ultima rilevazione, i risultati delle tre somministrazioni ai propri studenti, elaborati in forma aggregata e anonima e, al termine di tutte le rilevazioni nelle scuole partecipanti, un report nazionale con i risultati complessivi
- 2) I tre Report finali di ricerca.

Nel mese di ottobre 2026 verranno organizzati degli incontri informativi online, per gli istituti scolastici interessati che desiderino avere ulteriori informazioni o delucidazioni sul progetto di ricerca e su modalità, operatività e impegno richiesto per la partecipazione al progetto.

Modalità e indicazioni operative:

Si richiede, per ciascun questionario:

- ✓ la partecipazione di almeno una classe III, una classe IV e una classe V per ciascun questionario (ogni volta, possono essere sempre le stesse classi, o classi diverse);
- ✓ Il numero di classi, così come i giorni e gli orari di somministrazione sono decisi dalle scuole, con alcuni “paletti”:
 1. I questionari devono essere somministrati secondo la tempistica indicata al punto B.
 2. I questionari devono essere somministrati nell'ordine, prima “scuola-lavoro”, poi “disuguaglianze” e infine, “identità”.

Questo perché, per restituire al più presto i risultati alle singole scuole, confrontati con i risultati complessivi, è necessario avere la certezza di avere raccolto tutti i questionari relativi, ad esempio, all'orientamento per fare le elaborazioni statistiche e cominciare a restituire i risultati.

Si stima che per la compilazione di ciascun questionario sia necessaria al massimo mezz'ora. Nella prima annualità il tempo medio di compilazione è stato di 10 minuti.

La compilazione deve essere fatta a scuola per garantire il controllo della rilevazione e dunque la sua validità scientifica.

Il link per l'accesso al questionario identificherà, infatti, in maniera univoca la scuola, ma sarà necessariamente aperto alla compilazione di un numero indefinito di individui.

La compilazione a casa non garantisce il controllo sulla rilevazione, perché teoricamente lo studente potrebbe far compilare il questionario ad amici, fratelli, ecc. oppure compilarlo più volte.

A seguito dell'adesione formale, da comunicare all'indirizzo e-mail iscrizioni.osservatorioiride@censis.it le scuole saranno contattate da un ricercatore Censis, per concordare il calendario per la somministrazione dei questionari. Si prega in proposito di indicare il nominativo dei referenti da contattare.

Alle scuole coinvolte, verrà inviata in visione una copia pdf dei tre questionari, oltre ad un link di prova alla versione online dei questionari, per verificarne contenuti e funzionalità.

Ogni scuola partecipante riceverà, orientativamente un paio di giorni prima dell'avvio di ciascuna rilevazione il link, associato alla scuola, da distribuire agli studenti.

Le scuole interessate che necessitano di chiarimenti e ulteriori informazioni possono contattare il gruppo di lavoro del progetto ai seguenti recapiti:

osservatorioiride@censis.it

c.donati@censis.it (Claudia Donati, Responsabile del progetto)

telefono: 068609122

cellulare: 3665666047